**EIXO TEMÁTICO 1 -** PROMOÇÃO E GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CONTEXTO PANDÊMICO E PÓS PANDEMIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Município** | **Estado** | **União** |
| O município promover cursos profissionalizantes voltados para os adolescentes, garantindo o acesso ao primeiro emprego aprovado | Atendimento psicológicos nas escolas | Garantia de maior acessibilidade para pessoas com deficiência, e adicionar a matéria LIBRAS no currículo dos estados |
| Expansão de torneios e jogos escolares em diversas modalidades para manter os jovens ocupados, para ampliar a saúde através das atividades físicas e do lazer. | Ampliar o incentivo a jogos regionais, investindo nos eventos e oferecendo transporte gratuito entre cidades | Disponibilidade do primeiro emprego/curso técnico para alunos do ensino público |
| Aumentar opções de atividades extracurriculares e de formação profissional fora do horário da escola | Repensar o Projeto de vida dentro das escolas, utilizando para que realmente seja efetivado no futuro, trabalhando de forma eficaz com o aluno uma maneira de alcançar seu objetivo. Até mesmo a utilização dessa matéria para educar nos quesitos de educação financeira, emocional e social. | Planejar ações que atendam adolescentes que se encontram defasados com relação à idade/série, que muitas vezes são direcionados ao EJA que não atende as especificidades inerentes ao processo de desenvolvimento deste publico |
| Maior visibilidade para regiões/bairros periféricos (como por exemplo o bairro da nossa escola) escola lavinea/ bairro jardim bertioga | Planejar ações que atendam adolescentes que se encontram defasados com relação à idade/série, que muitas vezes são direcionados ao EJA que não atende as especificidades inerentes ao processo de desenvolvimento deste publico |  |
| Implantação de programas de saúde voltados especificamente para o público adolescente. |  |  |
| Relação a área da saúde propomos palestras e projetos referentes a educação sexual (IST’s, Gravidez na adolescência etc.), educação alimentar, saúde mental e física. |  |  |
| Implantação de programas de saúde voltados especificamente para o público adolescente. |  |  |
| Estabelecer parcerias com empresas locais para promover cursos profissionalizantes e inserção no mercado formal de trabalho destinados ao público adolescente, principalmente para adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas. |  |  |
| Ampliação da oferta de atividades voltadas para esporte/lazer e descentralização das atividades culturais voltadas para crianças e adolescentes, com ampla divulgação. |  |  |

**EIXO TEMÁTICO 2** - ENFRENTAMENTO DAS VIOLAÇÕES E VULNERABILIDADES RESULTANTES DA PANDEMIA

 DA COVID 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Município** | **Estado** | **União** |
| Oferecer à Pessoa com Deficiência condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial proporcionando sua inclusão no meio social; | Propor adequação na carga horária para atender o ensino profissionalizante e realização de atividades socioculturais dentro do ensino médio  | Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços de qualidade, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e com necessidades educacionais especiais, visando à construção de uma sociedade solidária e inclusiva. |
| Oferecer programas educacionais e terapêuticos adequados, respeitando as necessidades e possibilidades de cada um, visando maior participação e realização pessoal; | Providenciar a contratação de psicólogos e Assistentes Sociais para atuarem na educação, tal como prevê a LEI Nº 13.935, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2019 | Promover o bem-estar, a proteção e a plena participação em sociedade das Pessoas com Deficência, onde quer que os encontrem; |
| Proporcionar apoio e orientação familiar e comunitária, de modo a gerar ambiente adequado ao usuário atendido; | Promover campanhas de mobilização ao enfrentamento das violações e vulnerabilidade resultantes da pandemia de Covid-19, tendo em vista a participação das crianças e adolescentes | Educação para vida toda na área de Educação Especial; |
| Capacitação permanente para os técnicos de todas as proteções, incluindo o Conselho tutelar |  | Promover campanhas de mobilização ao enfrentamento das violações e vulnerabilidade resultantes da pandemia de Covid-19, tendo em vista a participação das crianças e adolescentes. |
| Promover campanhas de mobilização ao enfrentamento das violações e vulnerabilidade resultantes da pandemia de Covid-19, tendo em vista a participação das crianças e adolescentes. |  |  |

**EIXO TEMÁTICO 3 -** AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NOS ESPAÇOS DE DISCUSSÃO E DELIBERAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E DEFESA DOS SEUS DIREITOS, DURANTE E PÓS-PANDEMIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Município** | **Estado** | **União** |
| Criar a Comissão Participativa de Adolescentes, conforme a Resolução CONANDA nº 191, de 07 de junho de 2017, no CMDCA, oferecendo recursos para garantir sua instalação | Criar a Comissão Participativa de Adolescentes, conforme a Resolução CONANDA nº 191, de 07 de junho de 2017, no CONDECA, oferecendo recursos para garantir sua instalação | Criar a Comissão Participativa de Adolescentes, conforme a Resolução CONANDA nº 191, de 07 de junho de 2017, no CONANDA, oferecendo recursos para garantir sua instalação |
| Horta comunitária: plantio coletivo para receber frutas e verduras com foco na distribuição desses alimentos para a população mais vulnerável. | Psicólogo diretamente nas escolas: programa permanente que garante um número de psicólogos diretamente nas escolas proporcional ao número de alunos | Bolsa formação: auxílio financeiro aos jovens matriculados em cursos técnicos ou profissionalizantes e que são de famílias em situação de vulnerabilidade. |
| Programa de Auxílio Integral à Mãe Adolescente: Vaga garantida: vaga na creche para a criança enquanto a mãe estudar e serviço de apoio contínuo. |  |  |

**EIXO TEMÁTICO 4 -** PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE NA DELIBERAÇÃO, EXECUÇÃO, GESTÃO E CONTROLE SOCIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E DEFESA DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES CONSIDERANDO O CENÁRIO PANDÊMICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Município** | **Estado** | **União** |
| Ampliar o quadro de profissionais da rede de atenção psicossocial, através de, transformação do CAPS-infantil e criar políticas de atendimento para criança e adolescentes que fazem uso de substâncias psicoativas garantindo adequação das equipes e estrutura física, criação de novos CAPS. | Educação permanente e debates coletivos para formação política crítica dos adolescentes |  |
| São necessárias ações educativas e de ampla divulgação do papel dos conselhos em escolas, unidades de saúde, serviços socioassistenciais para que a população se aproprie dos espaços deliberativos.  | Que os Adolescentes participem e decidam o destino do funcionamento nas escolas.  |  |
| As conferências devem ser divulgadas nesses espaços com bastante antecedência para que os equipamentos e população de forma geral, possam se organizar para a participação.  | Criar canal de participação por meio de plataforma digital, onde as crianças e adolescentes, tenham oficinas formativas e orientação para gravar e expor suas ideias. |  |
| Realizar agendas de formas de poder trabalhar nos espaços onde estão as crianças e os adolescentes, temas relacionados aos conselhos municipais e suas funções, com discussões e debates para que eles se sintam pertencentes a esses movimentos sem ter que esperar por a cada dois anos, quando são realizadas as conferências municipais, e assim poder despertar o interesse em fazer parte desses espaços. |  |  |
| Promover capacitação contínua de todos os profissionais que atuam nos equipamentos que atendam crianças e adolescentes, para melhor atendimento pós pandêmico. |  |  |

**EIXO TEMÁTICO 5 -** GARANTIA DE RECURSOS PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DURANTE E PÓS-PANDEMIA DA COVID-19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Município** | **Estado** | **União** |
| Promover o direito ao acesso à internet pública de qualidade em praças. | Ampliar os recursos destinados para as políticas públicas voltadas para a criança e adolescente, especialmente as que se referem a cultura e lazer. | Garantir e ampliar os recursos dos municípios para a construção de parques e piscinas. |
| Criar e promover o Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente, tendo como fundamento o protagonismo social e a cultura participativa | Garantir recursos financeiros para construção de ciclovias no município. | Ampliar os recursos destinados para as políticas públicas da criança e do adolescente para além dos valores da LOA 2022. |
| Garantir que a sociedade civil participe da elaboração e do acompanhamento da PPA, LOA e LDO de forma a ampliar os recursos destinados para as políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes. | Garantir que a sociedade civil participe da elaboração e do acompanhamento da PPA, LOA e LDO de forma a ampliar os recursos destinados para as políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes. | Ampliar os auxílios financeiros à famílias que tem filhos em idade escolar a fim de que o jovem não precise trabalhar para ajudar no sustento da casa e possa se manter focado em seu futuro |
|  | Criar e promover o Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente, tendo como fundamento o protagonismo social e a cultura participativa. | Garantir que a verba destinada aos serviços que atendem crianças, adolescentes e suas famílias, corresponda às demandas apresentadas pela população |
|  |  | Criar e promover o Orçamento Participativo Infanto-Juvenil, tendo como objetivo o protagonismo social. |